

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Branżowej Szkoły I stopnia w Siemiatyczach
na lata szkolne 2021/22—2023/24**

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	2
II.	Obszar wychowawczy Programu wychowawczo-profilaktycznego:	2
III.	Cele i zadania wychowawcze szkoły	3
IV.	Zadania wychowawcze poszczególnych organów statutowych	4
V.	Zasady współpracy szkoły z rodzicami:	5
VI.	Wizerunek absolwenta szkoły	5
VII.	Ceremoniał szkolny.....	5
VIII.	Zakres działań:	6
IX.	Obszar profilaktyczny programu wychowawczo- profilaktycznego	9
X.	Założenia ogólne obszaru profilaktycznego:	10
XI.	Obszary działań profilaktycznych:	11
XII.	Zadania:.....	11

I. Wstęp

1. Podstawowym założeniem Programu wychowawczo-profilaktycznego jest budowanie pomostu między edukacją i wychowaniem, a także zintegrowanie oddziaływań wychowawczych oraz profilaktycznych z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w spójną całość. W efekcie Program wychowawczo-profilaktyczny powinien stanowić punkt wyjścia do podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej.
2. Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na rozumieniu profilaktyki i wychowania jako procesu zmierzającego do:
 - 1) wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
 - 2) do wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego, przepisów sanitarnych w związku z Covid19, ze skutkami zdalnego nauczania dla zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów.

II. Obszar wychowawczy Programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wizja szkoły:

- 1) Szkoła w swej pracy wychowawczej uwzględnia właściwy rozwój młodego człowieka obejmujący sferę intelektualną, emocjonalną, fizyczną i duchową.
- 2) Działania wychowawcze skierowane na wszystkich uczniów są spójne z celami i zadaniami Szkoły zawartymi w Statucie.
- 3) Realizacja zadań wychowawczych łączących zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego i Rady Rodziców przebiega w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku, a jej efektem jest kształtowanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.
- 4) Współpraca z pracodawcami w zakresie wspólnego tworzenia kręgosłupa moralnego i etycznego ucznia szkoły, odpowiedzialnego pracownika na stanowisku pracy.
- 5) Rodzice / opiekunowie prawni uczniów aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wykazują zainteresowanie postępami dziecka w nauce, znają swoje obowiązki i prawa.

2. Misja szkoły:

- 1) Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, kształtuje umiejętności bycia niezależnym i samowystarczalnym człowiekiem,
- 2) Przygotowuje ucznia do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady wolności, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i demokracji.
- 3) Nauczyciele w swojej pracy kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie oraz poszanowaniem godności osobistej.
- 4) Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców i opiera się na zasadzie trójpodmiotowości, czyli zgodnym współdziałaniu uczniów, rodziców i nauczycieli w realizacji celów szkoły.
- 5) Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły zmierzają do następujących rezultatów:
 - a) zapewnienia uczniom dobrych, bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki,

- b) promocji klasycznego systemu wartości takich jak: prawda, dobro, piękno,
- c) budzenia szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzanie patriotyzmu i dumy z dorobku pokoleń,
- d) wyposażenia uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności, które umożliwią im odnalezienie się na współczesnym rynku pracy lub podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- e) wsparcia dla każdego ucznia, by mógł się rozwijać zgodnie ze swoimi możliwościami oraz by mógł osiągnąć sukces,
- f) przygotowania uczniów do korzystania z dóbr kultury, do dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków społecznego komunikowania oraz korzystania z multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- g) kształtowania umiejętności, takich jak: myślenie i poszukiwanie, wyrażanie własnej opinii, zajmowanie stanowiska w dyskusji, radzenie sobie z niepewnością oraz brakiem wiary we własne siły,
- h) wyposażenia uczniów w takie kompetencje jak współpraca i komunikowanie się prowadzące do porozumienia i rozwiązywania konfliktów,
- i) przygotowania młodzieży do życia we współczesnym świecie, przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne.

3. Wartości:

- 1) Podejmując zadania wychowawcze, Branżowa Szkoła I stopnia w Siemiatyczach kładzie szczególny nacisk na następujące wartości:
 - a) patriotyzm i dumę z dorobku pokoleń,
 - b) szacunek do polskiego dziedzictwa kulturowego,
 - c) więzi rodzinne i narodowe,
 - d) poszanowanie godności człowieka,
 - e) odpowiedzialność i współczucie,
 - f) uczciwość, konsekwencja, lojalność, tolerancja.

III. Cele i zadania wychowawcze szkoły

1. Szkoła jako środowisko ma za zadanie:

- 1) Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- 2) Wszechstronny rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości.
- 3) Kształtowanie umiejętności i predyspozycji zawodowych.
- 4) Współpraca z rodzicami.
- 5) Współpraca z pracodawcami.
- 6) Kontakty i współpraca ze środowiskiem, wymiana międzynarodowa.
- 7) Wychowanie zdrowotne, proekologiczne, bhp.
- 8) Przeciwdziałanie uzależnieniom młodzieży od nikotyny, alkoholu, hazardu i narkotyków.
- 9) Wychowanie do życia w rodzinie.
- 10) Budowanie właściwego wizerunku szkoły.

2. Rola nauczyciela przedmiotu i nauczyciela wychowawcy:

1) Nauczyciel przedmiotu powinien :

- a) dbać o wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- b) realizować zadania zawarte w planie wychowawczym szkoły,
- c) uświadamiać uczniowi użyteczność poszczególnych przedmiotów szkolnych,
- d) kształtować samodzielność w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- e) mobilizować uczniów do poszukiwania i odkrywania, dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f) uczyć szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- g) przygotować do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się,
- h) pomagać uczniom kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich.

2) Nauczyciel wychowawca powinien:

- a) wspomagać rodziców w procesie wychowawczym,
- b) znać sytuację rodzinną wychowanka,
- c) reagować na problemy uczniów i pomagać w ich rozwiązywaniu,
- d) kontaktować się z rodzicami na zebraniach i doraźnie,
- e) kontaktować się z pracodawcami w zakresie wymiany informacji na temat zachowania ucznia, jego stosunku do obowiązków pracowniczych,
- f) kształtować właściwy stosunek do nauki,
- g) organizować spotkania integrujące zespół klasowy, kształtujące, rozbudzające i rozwijające zainteresowania uczniów,
- h) kontaktować się z instytucjami, które stoją na straży praw ucznia i pracownika.

IV. Zadania wychowawcze poszczególnych organów statutowych

1. Rada Rodziców reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje: szkoła — wychowawca — uczeń — rodzice.
2. Rada Pedagogiczna wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z:
 - 1) z publicznymi i niepublicznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - 2) specjalistami z dziedziny psychologii, pedagogiki i profilaktyki uzależnień.
3. Samorząd Uczniowski wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w

statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach, reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

V. Zasady współpracy szkoły z rodzicami:

1. Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach indywidualnych.
2. Pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.
3. Opiniowanie przez rodziców wybranej dokumentacji szkolnej, a w szczególności programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz regulaminu uczniowskiego.
4. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.

VI. Wizerunek absolwenta szkoły

1. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie i w rodzinie.
2. Respektuje normy prawne i społeczne, szanuje instytucje państwa i społeczeństwa.
3. Jest przygotowany do samokształcenia, podjęcia pracy lub dalszej edukacji.
4. Zna i szanuje historię, kulturę, tradycję narodową.
5. Otacza szczególną czcią godło, barwy narodowe i hymn państwowy.
6. Umie żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka.
7. Nie dopuszcza się czynów narażających na uszczerbek honor i dobre imię szkoły.
8. Nie jest obojętny wobec postaw negatywnych.
9. Zna język obcy, umie posługiwać się nim.
10. Umie posługiwać się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.

VII. Ceremoniał szkolny

1. Symbole szkoły — szkoła posiada:
 - 1) patrona,
 - 2) logo,
 - 3) sztandar,
 - 4) ceremoniał szkolny.
2. Patronem szkoły jest
3. Szkoła jest także posiadaczem logo. Przedstawia ono
4. Sztandar szkoły przedstawia
 - 1) Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.
 - 2) Sztandar jest przechowywany.....
 - 3) W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie odnoszący sukcesy w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu, trzy osoby: chorąży i asysta.
 - 4) Insignia pocztu sztandarowego to:
 - a) biało – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w

stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,

b) białe rękawiczki.

5. Sztandar bierze udział we wszystkich ważnych uroczystościach szkolnych i świętach państwowych:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) zakończenie roku szkolnego,
 - 3) ślubowanie klas pierwszych,
 - 4) pożegnanie absolwentów,
 - 5) uroczystości rocznicowe.
6. Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.
7. Uczniowie, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki i ciemne spódnice (spodnie) oraz odpowiednio ustawieni w sektorach klasowych.
8. Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem Szkoły bierze udział w uroczystościach lokalnych, takich jak:
 - 1) Rocznica napaści Niemiec hitlerowskich na Polskę,
 - 2) Rocznica napaści ZSRR na Polskę,
 - 3) Dzień Sybiraka,
 - 4) Święto Odzyskania Niepodległości,
 - 5) Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
 - 6) Święta i uroczystości religijne,
 - 7) Udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych.
 - 8) Szczegółowy opis przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru stanowi odrębny dokument.
9. Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:
 - 1) Dzień Edukacji Narodowej;
 - 2) Dzień Patrona Szkoły;
 - 3) Święta państwowe;
 - 4) Dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
 - 5) Inne szczególne okazje.

VIII. Zakres działań:

Obszar działania	Standardy	Sposób realizacji
PODMIOT - SZKOŁA		
Przepisy i prawo szkolne	Rekrutacja uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa	Działanie komisji rekrutacyjnej.
	Przestrzeganie praw	Przestrzeganie Statutu.

	dziecka i praw ucznia oraz szerzenie wiedzy o nich	
	Strój uczniów	Cała społeczność szkolna przestrzega obowiązku noszenia odpowiedniego stroju.
	Analizowanie frekwencji uczniów	Działanie zespołu wychowawczego, informacje w gablocie w holu głównym.
Wychowanie	Szkoła rozpoznaje i analizuje problemy wychowawcze i podejmuje odpowiednie działania	Współpraca z wychowawcami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. Stosowanie sankcji wobec osób naruszających regulamin.
	Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole	Rozwijanie obowiązkowości i punktualności. Działanie zespołu ds. interwencji pedagogicznej, odpowiedzialnego za analizowanie przypadków uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
	Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania w szkole i innych miejscach publicznych	Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych poprzez obserwacje zachowania uczniów, wywiady z nauczycielami, rodzicami. Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, psychologiem
Samorządność	Wychowanie do samorządności	Wybory do Rady SU
Profilaktyka	Szkoła opracowuje program profilaktyki zgodnie z przepisami	Wdrożenie programu profilaktyki, w tym działania mające na celu zapobieganie rozprzestrzenianiu się wirusa COVID 19.
	Promowanie zdrowego stylu życia . Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.	Akcje profilaktyczne
	Szkoła przeciwdziała agresji	Współpraca ze specjalistami (policjant, kurator). Przeprowadzenie na godz. wychowawczych tematyki dotyczącego agresji, przemocy. Działanie monitoringu na terenie szkoły i wokół niej.
	Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku.	Dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły. Udział w akcjach.
Doradztwo zawodowe	Szkoła prowadzi zajęcia z orientacji zawodowej i planowania kariery.	Zajęcia z doradztwa zawodowego na godz. wychowawczych
Patriotyzm	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze patriotycznym i rocznicowym - Dzień Edukacji Narodowej, 11 listopada, Święto 3 maja

Tradycje szkoły	Wychowanie w szacunku do patrona szkoły.	Święto Patrona szkoły
	Wprowadzanie uczniów w tradycje szkoły.	Ślubowanie uczniów klas pierwszych
	Kultywowanie tradycji świąt.	Wystrój świąteczny szkoły, wystawy, przedstawienia
	Docenianie osiągnięć uczniów.	Uroczyste pożegnanie absolwentów z wręczeniem nagród Stypendia naukowe, inne nagrody.
Integracja	Wychowanie w szacunku do każdej osoby	Zajęcia integracyjne w klasach
	Kształtowanie umiejętności komunikowania się	
Dydaktyka	Szkoła dba o rozwój intelektualny uczniów.	Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
		Stosowanie aktywnych metod nauczania na lekcjach
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym i słabym
		Stymulowanie aktywności poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów
		Uwzględnianie programów wyzwalaających aktywność twórczą uczniów
	Szkoła dba o rozwój osobowościowy uczniów.	Zajęcia z wychowawcą
	Szkoła dba o edukację regionalną.	Wyjazdy edukacyjne Spotkania z twórcami kultury
Szkoła zapewnia równe szanse uczniom o różnych potrzebach kształcenia.	Zapoznanie nauczycieli z opiniami, orzeczeniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.	
Pomoc socjalna i opiekuńcza	Nauczyciele wychowawcy rozpoznają potrzeby w zakresie szczególnej opieki nad uczniami.	Pomoc w uzyskaniu dofinansowania: obiadów, stypendium, podręczników i innego wsparcia.
	Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	Psychoedukacja rodziców w czasie zebrań klasowych
		Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez wywiady, wizyty domowe, rozmowy z rodzicami.

		Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie uczniom słabszym
		Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną
Współpraca z rodzicami	Systematyczne dążenie do lepszego kontaktu nauczycieli, rodziców i uczniów	Organizowanie dni otwartych szkoły.
		Godziny konsultacji, terminarz spotkań nauczycieli z rodzicami (min.3 spotkania)
		Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, włączanie rodziców do działań klasowych i szkolnych
		Wyróżnianie rodziców zaangażowanych
		Informowanie o osiągnięciach szkoły w konkursach, imprezach miejskich i ogólnokrajowych podczas dni otwartych szkoły, zebraniu Rady Rodziców
PODMIOT – SAMORZĄD UCZNIOWSKI		
Społeczność szkolna	Wspieranie nauczycieli i uczniów w inicjatywach	Organizowanie zbiórek okolicznościowych, akcji
	Udział w promocji szkoły	Współpraca z Zespołem ds. promocji szkoły
	Współpraca z Dyrekcją i Radą Rodziców	Opiniowanie wniosków
PODMIOT – RADA RODZICÓW		
Wspieranie szkoły	Współpraca z Dyrekcją, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim	Udział w zebraniach – wypracowywanie sposobów pomocy szkole
	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Poszukiwanie sponsorów i chętnych do współpracy ze szkołą.

IX. Obszar profilaktyczny programu wychowawczo- profilaktycznego

1. Źródła informacji stanowiące podstawę opracowania części profilaktycznej programu:
 - 1) Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, praktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w czasie przerw, na boisku, w drodze do i ze szkoły.
 - 2) Analiza osiągnięć szkolnych uczniów – zapisy w protokołach z posiedzeń Rad Pedagogicznych oraz w dziennikach lekcyjnych.
 - 3) Analiza wybranych dokumentów szkolnych - protokołów zespołu wychowawczego, zapisów w dziennikach lekcyjnych, sprawozdania z realizacji programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki w roku szkolnym,

- 4) Konsultacje i rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, wychowawcami internatu, rodzicami i pracownikami szkoły,
 - 5) Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej.
2. Na podstawie analizy informacji zawartych w wymienionych źródłach należy stwierdzić występowanie wśród młodzieży następujących problemów: palenie papierosów, zażywanie substancji psychoaktywnych, spożywanie alkoholu, wysoka absencja, przypadki stosowania przemocy, brak motywacji do nauki, trudności w uczeniu się, problemy natury psychicznej, niska dyscyplina i kultura słowa.

X. Założenia ogólne obszaru profilaktycznego:

1. W celu zmniejszenia występowania niepokojących zjawisk należy wskazywać uczniom przykłady norm i zachowań zgodnych z oczekiwaniami społecznymi. Na powszechnie akceptowane zachowania wpływają pewne czynniki, których istnienie należy przedstawić młodzieży. Są to:
 - 1) poszanowanie prawa, norm i wartości,
 - 2) silna więź emocjonalna z rodzicami,
 - 3) ogólnie pozytywne relacje z dorosłymi (posiadanie autorytetów),
 - 4) zainteresowanie nauką szkolną i aspiracje edukacyjne,
 - 5) przynależność do pozytywnej grupy społecznej,
 - 6) angażowanie się w działania prospołeczne.
2. Zadaniem szkoły w zakresie realizacji obszaru profilaktycznego jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju osobowego ucznia. Jest to możliwe poprzez wzmocnienie roli wymienionych wcześniej czynników „chroniących” i eliminowanie czynników destrukcyjnych, czyli:
 - 1) negatywnych relacji ze znaczącymi osobami dorosłymi,
 - 2) niepowodzeń w nauce szkolnej i związanego z tym faktem brakiem wiary we własne siły,
 - 3) odrzucenia religii i powszechnie obowiązujących norm i wartości,
 - 4) buntowniczości i zachowań aspołecznych,
 - 5) przynależności do negatywnej grupy, ulegania negatywnej presji rówieśniczej,
 - 6) angażowania się w zachowania ryzykowne (np. odurzanie się, palenie papierosów i picie alkoholu.).
3. Realizacja założeń ogólnych i celów szczegółowych obszaru profilaktycznego będzie przebiegać w ramach:
 - 1) Zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotu, wychowawców klas i internatu,
 - 2) Systematycznej współpracy z pielęgniarką szkolną zakresie realizacji zagadnień prozdrowotnych (higiena szkolna, zdrowe odżywianie się, profilaktyka chorób zakaźnych, kalendarz badań i szczepień ochronnych, udzielanie pomocy Systematycznej współpracy z rodzicami:
 - a) współdziałanie w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły,
 - b) udział w strukturach szkoły (Rada Rodziców, Trójki Klasowe),
 - c) różne formy pracy indywidualnej i zespołowej wynikające z bieżących potrzeb.

- 3) Zajęć z wychowania fizycznego (realizacja tematyki z zakresu promocji zdrowego stylu życia, proponowanie różnych form aktywnego wypoczynku, zdrowa rywalizacja, umiejętność radzenia w sytuacjach stresujących, organizacja czasu wolnego)
- 4) Współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi:
 - a) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i wskazywanie możliwości pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 5) szkolenie nauczycieli i prowadzenie zajęć w klasach przez pracowników Poradni Współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siemiatyczach – Wydział Oświaty, Zdrowia i Promocji Zdrowia:
 - a) współpraca w zakresie szeroko pojmowanej edukacji zdrowotnej wśród uczniów,
 - b) realizacja określonych programów zdrowotnych.
 - c) Współpracy z Powiatową Komendą Policji w Siemiatyczach:
 - d) organizacja spotkań pracowników policji z młodzieżą i rodzicami wynikająca z bieżących potrzeb i realizacji aktualnych programów profilaktycznych,
 - e) współdziałanie w wykrywaniu sprawców kradzieży, pobić, niszczenia mienia,
 - f) kontrola zachowań młodzieży poza terenem szkoły.
 - b) Psychologiczno-Pedagogicznej według pojawiających się potrzeb.
- 6) Współpracy z Miejsko-Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej - wnioskowanie przez dyrekcję, wychowawców klas i kierownika internatu o udzielenie pomocy materialnej i specjalistycznej uczniom w przypadku trudnej sytuacji materialnej, życiowej i rodzinnej.

XI. Obszary działań profilaktycznych:

1. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole i negatywnego zachowania u młodzieży.
2. Zapobieganie uzależnieniom papierosów, picia alkoholu, zażywaniu narkotyków i nadużywanie leków
3. Kształtowanie u młodzieży dojrzałej postawy wobec życia, wolności i emocji poprzez wskazywanie właściwego systemu wartości i pożądanych zachowań,
4. Edukacja prozdrowotna - profilaktyka nowotworu piersi, AIDS i HIV, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych,
5. Podejmowanie działań wobec uczniów, których rodzice przebywają za granicą i potrzebujących pomocy.

XII. Zadania:

1. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole i negatywnego zachowania u młodzieży.
 - 1) Dostarczenie informacji uczniom o grożących konsekwencjach prawnych dotyczących wybryków chuligańskich, bójek lub pobić, znęcania się fizycznego i psychicznego, wymuszeń, znieważań i kradzieży.
 - 2) Działania edukacyjne w zakresie bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, konsekwencji wynikających z kierowania pojazdami pod wpływem alkoholu i środków odurzających.
 - 3) Współpraca szkoły z Komendą Powiatową Policji:
 - a) edukacja prawna młodzieży,
 - b) „Biała wstążka”,

- c) stop cyberprzemocy,
 - d) handel ludźmi.
- 4) Wskazywanie możliwości pomocy w przypadkach znęcania się fizycznego i psychicznego, znieważania i organizowanie pomocy w sytuacjach problemowych.
 - 5) Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole i przypomnienie o obowiązku zawiadomienia o przestępstwie prokuraturę lub policję zgodnie z art.304 par.1kpk.
2. Zapobieganie uzależnieniom - paleniu papierosów, piciu alkoholu, zażywaniu substancji psychoaktywnych. Zadania:
 - 1) dostarczanie młodzieży informacji dotyczących przyczyn i następstw zdrowotnych, społecznych i prawnych uzależnień:
 - 2) realizacja programu „Światowy Dzień bez Tytoniu”,
 - 3) realizacja tematyki antynikotynowej, antyalkoholowej i antynarkotykowej podczas zajęć z wychowawcą,
 - 4) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole poprzez sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i zwracanie uwagi na niepokojące zachowania młodzieży.
 3. Edukacja prozdrowotna:
 - 1) Dostarczenie rzetelnej wiedzy o czynnikach sprzyjających powstaniu raka piersi: poznanie technik badania piersi, wdrażanie do systematycznej samokontroli, realizacja programu „Różowa wstążeczka” przez Sanepid.
 - 2) Dostarczenie rzetelnej wiedzy o AIDS i HIV oraz ryzykownych zachowaniach seksualnych i ich konsekwencjach: wskazanie przyczyn zachorowań, możliwości leczenia i profilaktyki
 - 3) Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia jedzenia: prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży, organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących radzenia sobie z emocjami, ze stresem, stwarzanie przyjaznych uczniowi warunków nauki w czasie lekcji, prowadzenie zajęć wychowawczych na temat: radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem.
 4. Podejmowanie działań wobec uczniów, których rodzice przebywają za granicą oraz uczniów potrzebujących pomocy:
 - 1) Pozyskanie informacji o uczniach, których rodzice przebywają za granicą.
 - 2) Zapoznanie się z warunkami bezpieczeństwa i prawidłową opieką sprawowaną nad uczniami.
 - 3) Ocena wpływu przebywania rodziców za granicą na postawę i rozwój ucznia.
 - 4) Organizowanie pomocy: psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej, materialnej w sytuacjach problemowych.
 - 5) Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji i innymi instytucjami działającymi na rzecz szkoły i opieki społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 27 września 2021 r.